

	Schulrecht (Beamtenrecht)	Schulkunde (Vorschläge)
1	Rechtsrahmen der Schule: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundgesetz (Art. 1-7), KMK ○ Landesverfassung ○ Schulgesetz, Verordnungen ○ Verwaltungsvorschriften ○ Weisung/Erlass (Einzelfallregelung) 	Schule und Umfeld: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulträger ○ Beispiele der Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulträger, Polizei, Verkehrsträger, Vereinen; sozialen Netzwerken etc. ○ Schul- oder Hausordnung
2	Schulwesen: Aufbau und Gliederung (Schulgesetz): <ul style="list-style-type: none"> ○ Grund-, Haupt-, (Werk)Real-, Gemeinschafts-, Sonder- u. Berufsschulen ○ Gymn. Bildungsgang (Orientierungsstufe, Unter-, Mittel- und Kursstufe) ○ Abschlüsse: mittlere Reife, Abitur ○ Übergang Grundschule-Gymnasium ○ Übergangsmöglichkeiten zwischen den Schularten (Multilaterale VO) 	Schulisches Angebot (Region), Schulprofil: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schullandschaft, G8 und G9, Gemeinschaftsschulen (Planung) etc. ○ Kooperation der Gymnasien (Kursstufe) und mit den GHRS-Schulen ○ Profile der Schule: naturwissenschaftliches, sprachliches Profil, Musik-, Kunstprofil etc. ○ Studentafel, Schulcurriculum ○ Verfahren Anmeldung Klasse 5 ○ Gestaltung und Organisation der Oberstufe ○ Verfahren bei Schulwechsel
3	Staatliche Schulaufsicht: <ul style="list-style-type: none"> ○ Begründung, Organisation (untere, obere und oberste Schulaufsichtsbehörde) ○ Zusammenwirken von Land und Kommunen: z. B. bei der Finanzierung des Schulwesens ○ Aufgaben des Regierungspräsidiums: Beratung, Personalentscheidungen, (ggf.) Weisungen ○ Landesinstitut: Evaluation (§ 114) 	Beispiele für Zusammenwirken von Regierungspräsidium und Schule: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sinn und Verfahren des „Dienstwegs“ ○ Berichtspflicht der Schulleitung bei konkreten Problemen ○ Lehrerbedarfsberichte als Grundlage der Personalplanung ○ Zusammenarbeit mit dem Regierungspräsidium bei der Lehrereinstellung ○ Ausschreibung von Stellen (z. B. A 14) ○ Beratungsbesuche
4	Verantwortungsbereich der Schulleitung (§ 41 Schulgesetz) <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulleiter als Vorgesetzter ○ Aufgaben des Schulleiters ○ Dienstliche Beurteilungen ○ Kontrollaufgaben ○ Exkurs: besondere Stellung des Religionsunterrichts 	Geschäftsverteilungsplan <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundsätze bei der Einteilung von Klassen, Klassenausgleich ○ Grundsätze und Verfahren bei Beurteilungen ○ Führung und Kontrolle der Tagebücher ○ Verfahren bei der Erstellung des Lehrauftrags ○ Stundenplan, Vertretungspläne ○ Verfahren Austritt aus Religionsunterricht
5	Lehrer: Rechte/Pflichten (§ 38): <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgaben des Bildungsplans ○ pädagogische Verantwortung (Freiraum) und ihre Grenzen ○ Medienrecht (Urheberrecht u.a.) ○ Personalvertretung: HPR, BPR, ÖPR, Frauenvertretung ○ Fürsorgepflicht des Staates 	Beispiele für Konkretisierung des pädagogischen Freiraums: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufgaben der Klassenlehrer ○ Umsetzung d. fächerverbindenden Unterrichts ○ Schulbuch und Kopien; Filme, Video, Internet (auch Aufsichtsfragen) ○ Gespräch mit ÖPR/Gleichstellungsbeauftragte ○ Verfahren bei Krankmeldung/Beurlaubung
6	Schule und Schulträger: <ul style="list-style-type: none"> ○ der Etat der Schule: Verwaltungs- und Vermögenshaushalt ○ Lernmittelfreiheit (Lernmittelverordnung) ○ Schulsponsoring: Möglichkeiten und Grenzen („Werbung an der Schule“) 	Beratung des Schuletats <ul style="list-style-type: none"> ○ Eintreibung von „Fremdmitteln“ ○ Probleme der Lernmittelfreiheit: Ausleihe und/oder Bonussystem, Sachbeschädigung ○ Organisation der Lehr- und Lernmittelverwaltung ○ Bibliothek, Mediothek (EDV-Ausstattung) ○ Aufgaben Schulsekretariat, Hausmeister

7	<p>Innere Verfassung der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ die Lehrerkonferenzen ○ Konferenzordnung: GLK u.a. ○ Schulkonferenz: Zusammensetzung, Zuständigkeit (§ 47 Schulgesetz), Zusammenwirken mit GLK ○ die Rechte der Eltern: Klassenpflugschaft, Elternbeirat, Sprechstunden 	<p>Innere Verfassung der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation der Fachschaften, Aufgaben der Abteilungsleiter bzw. der Fachverantwortlichen ○ Erfahrungen der Referendare bei der Teilnahme an verschiedenen Konferenzen ○ Hilfen und Hinweise für die Vorbereitung von und das Auftreten bei Klassenpflugschaften ○ Regelung der Sprechstunden und Sprechstage ○ Wie bereitet man ein Elterngespräch vor?
8	<p>Schüler: Rechte und Pflichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulpflicht und Befreiung (Schulbesuchsverordnung) ○ Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (§§ 23/90 Schulgesetz) ○ die außerunterrichtlichen Veranstaltungen (AUV) ○ Mitwirkungsrechte der Schüler: Klassensprecher, SMV und Schülerzeitschrift ○ Suchtprävention: strafen oder helfen? Rolle des Beratungslehrers 	<p>Beispiele für schulische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beispiele für Schulversäumnisse und für die Reaktion der Schule ○ aktuelle Beispiele von Schulstraffällen ○ Umgang mit Einträgen im Klassenbuch ○ AUV: Gesamtkonzept (Grundsätze) der Schule ○ Vorbereitung von AUV: Einbeziehung der Eltern, Kostenfragen, Abrechnungspflicht ○ Beratungslehrer, Verbindungslehrer: die Arbeit der SMV an der Schule, Chancen und Probleme ○ Gespräch mit Redaktion der Schülerzeitschrift ○ Suchtberatung, Mediationsprogramme
9	<p>Leistungsbeurteilung: Grundlagen und Probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Notenbildungsverordnung: Grundsätze, Transparenzgebot, Vorgaben für schriftliche und mündliche Prüfungen, pädagogischer Beurteilungsspielraum (§ 38), neue Formen der Leistungsbeurteilung; Hausaufgaben ○ Zeugnisgebung als Verwaltungsakt ○ Versetzungsordnung ○ Aufnahme- und Abschlussprüfungen ○ Vergleichsarbeiten, GFS 	<p>Umsetzung der Notenbildungsverordnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassenarbeiten: Terminplanung, Koordinationsaufgabe des Klassenlehrers, Ergebnislisten ○ Umsetzung der GFS ○ Verfahrenshinweise für mündliche Noten ○ Umsetzung des Transparenzgebots ○ verbale Beurteilungen in den Klassen 5 und 6 ○ Vorbereitung und Ablauf von Halbjahrs- und Versetzungskonventen (Teilnahme der Referendare sinnvoll) ○ Grundsätze bei der Benotung von Verhalten und Mitarbeit; Abstimmung im Konvent ○ Konflikte im Rahmen der Notengebung
10	<p>Aufsichtspflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rolle des Schulleiters, Umfang und Grenzen der Aufsicht ○ Aufsicht: im Schulhaus und außerhalb ○ „Fahrlässigkeit“, Rechtsfolgen bei Aufsichtspflichtverletzungen ○ gesetzliche Unfallversicherung, Meldepflicht bei Unfällen 	<p>Aufsichtsregelungen der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation und Aufgabe der Pausenaufsicht ○ Aufsicht an Schulbushaltestellen und an der Raucherecke ○ Beispiele für Fehlverhalten von Schülern und mögliche Reaktionen ○ Organisation der Aufsicht bei AUV ○ Beispiele von Schülerunfällen, Meldepflicht ○ Sicherheitsbeauftragte der Schule
11	<p>Verwaltungshandeln, Schule als Behörde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahme und Entlassung von Schülern durch die Schulleitung ○ Zeugnisse, Nichtversetzung (Versetzungsordnung, siehe 9, auch 2) ○ Durchführung von Prüfungen (s. 2) ○ Verhängung von Schulstrafen (s. 8) ○ Widersprüche, gerichtliches Verfahren ○ Datenschutz und Vertraulichkeit 	<p>Verwaltungsakte in der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahme neuer Schüler (ohne Klasse 5) ○ Verfahren im Falle der Nichtversetzung ○ Beispiele für Elternbeschwerden oder Widersprüche gegen schulische Entscheidungen ○ Wie wird mit den Daten der Lehrkräfte und der Schüler umgegangen? ○ Abwicklung von Maßnahmen gemäß § 90 Schulgesetz (Anhörung, Rolle der Gremien) ○ Aufgaben des Datenschutzbeauftragten ○ Dateneinsicht der Lehrenden und Lernenden