

Schulrecht Seminar Stuttgart (Häcker): Synopse Schulrecht und Schulkunde

	Schulrecht	Schulkunde (Vorschläge)
1	<p>Der Rechtsrahmen der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundgesetz (Art. 1-7), KMK ○ Landesverfassung ○ Schulgesetz ○ Verwaltungsvorschriften ○ Erlasse (Einzelfallregelungen) 	<p>Die Schule und ihr Umfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulträger ○ Beispiele der Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulträger, Polizei, Verkehrsträger, Vereinen; sozialen Netzwerken etc. ○ Schul- und Hausordnung
2	<p>Aufbau und Gliederung des Schulwesens (Schulgesetz):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schularten: Grund-, Haupt-, Real-, Sonder- und Berufsschulen ○ Bildungsgang im Gymnasium (Orientierungsstufe, Unter-, Mittel- und Oberstufe) ○ Abschlüsse: mittlere Reife, Abitur ○ Übergang Grundschule Gymnasium ○ Übergangsmöglichkeiten zwischen den Schularten (Multilaterale VO) 	<p>Das schulische Angebot der Region und das Profil der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ allgemein bildende und berufliche Schulen, Sonderschulen etc. ○ Kooperation der Gymnasien (z.B. in der Oberstufe), mit den GHRS-Schulen ○ Profile der Schule: naturwissenschaftliches, sprachliches Profil, Musik-, Kunstprofil etc. ○ Studententafel, Schulcurriculum ○ Gestaltung und Organisation der Oberstufe ○ Verfahren bei Schulwechsel
3	<p>Die staatliche Schulaufsicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begründung, Organisation (untere, obere und oberste Dienstaufsichtsbehörde) ○ Zusammenwirken von Land und Kommunen: z.B. bei der Finanzierung des Schulwesens ○ Aufgaben des Regierungspräsidiums: Beratung, Personalentscheidungen, (ggf.) Weisungen ○ Landesinstitut: Evaluation (§ 114) 	<p>Beispiele für das Zusammenwirken von Regierungspräsidium und Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sinn und Verfahren des „Dienstwegs“ ○ Berichtspflicht der Schulleitung bei konkreten Problemen ○ Lehrerbedarfsberichte als Grundlage der Personalplanung ○ Zusammenarbeit mit dem Oberschulamt bei der Lehrereinstellung ○ Ausschreibung von Stellen (z.B. A 14) ○ Beratungsbesuche
4	<p>Der Verantwortungsbereich des Schulleiters (§ 41 Schulgesetz)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulleiter als Vorgesetzter ○ Aufgaben des Schulleiters ○ Dienstliche Beurteilungen ○ Kontrollaufgaben ○ Exkurs: die besondere Stellung des Religionsunterrichts 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Delegation/Geschäftsverteilungsplan ○ Grundsätze bei der Einteilung von Klassen, Klassenausgleich ○ Grundsätze und Verfahren bei Beurteilungen ○ Führung und Kontrolle der Tagebücher ○ Verfahren bei der Erstellung des Lehrauftrags ○ Stundenplan, Vertretungspläne ○ Verfahren Austritt aus dem Religionsunterricht
5	<p>Rechte/Pflichten d. Lehrenden (§ 38):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgaben des Bildungsplans ○ pädagogische Verantwortung (Freiraum) und seine Grenzen ○ Medienrecht (Urheberrecht u.a.) ○ Personalvertretung: HPR, BPR, ÖPR, Frauenvertretung ○ Fürsorgepflicht des Staates 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beispiele für die Konkretisierung des pädagogischen Freiraums der Lehrkräfte ○ Aufgaben der Klassenlehrer ○ Stoffverteilungsplan ○ Umsetzung d. fächerverbindenden Unterrichts ○ Schulbuch und Kopien; Filme, Video, Internet ○ Gespräch mit Personalrat und Frauenvertreterin ○ Verfahren bei Krankmeldung/Beurlaubung
6	<p>Schule und Schulträger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ der Etat der Schule: Verwaltungs- und Vermögenshaushalt ○ Lernmittelfreiheit (Lernmittelverordnung) ○ Schul sponsoring: Möglichkeiten und Grenzen („Werbung an der Schule“) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beratungsverfahren bei der Erstellung des Schuletats, „Fremdmittel“ ○ Probleme der Lernmittelfreiheit: Ausleihe und/oder Bonussystem, Sachbeschädigung ○ Organisation der Lehr- und Lernmittelverwaltung ○ Bibliothek, Mediothek (EDV-Ausstattung) ○ Aufgaben Schulsekretariat, Hausmeister

7	<p>Die innere Verfassung der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ die Lehrerkonferenzen (Teilnahmepflicht!) ○ Konferenzordnung: GLK u.a. ○ Schulkonferenz: Zusammensetzung, Zuständigkeit (§ 47 Schulgesetz), Zusammenwirken mit GLK ○ die Rechte der Eltern: Klassenpflegschaft, Elternbeirat, Sprechstunden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation der Fachschaften und Aufgaben der Abteilungsleiter bzw. der Fachverantwortlichen ○ Teilnahme der Referendare an verschiedenen Konferenzen ○ Hilfen und Hinweise für das Auftreten bei Klassenpflegschaften ○ Regelung von Sprechstunden und Sprechtagen ○ Wie bereite ich ein Elterngespräch/eine Pflegschaft vor?
8	<p>Rechte und Pflichten der Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulpflicht und Befreiung (Schulbesuchsverordnung) ○ Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (§§ 23/90 Schulgesetz) ○ die außerunterrichtlichen Veranstaltungen ○ Mitwirkungsrechte der Schüler: Klassensprecher, SMV und Schülerzeitschrift ○ Suchtprävention: Strafen oder Helfen? 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beispiele für Schulversäumnisse und für die Reaktion der Schule ○ aktuelle Beispiele von Schulstraffällen ○ Umgang mit Einträgen im Klassenbuch ○ AUV: Gesamtkonzept (Grundsätze) der Schule ○ Vorbereitung von AUV: Einbeziehung der Eltern, Kostenfragen ○ Beratungslehrer, Verbindungslehrer: die Arbeit der SMV an der Schule, Chancen und Probleme ○ Gespräch mit Redakteuren der Schülerzeitschrift ○ Suchtberatung, Mediationsprogramme
9	<p>Grundlagen und Probleme der Leistungsbeurteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Notenverordnung: Grundsätze, Transparenzgebot, Vorgaben für schriftliche und mündliche Prüfungen, pädagogischer Beurteilungsspielraum, neue Formen der Leistungsbeurteilung; Hausaufgaben ○ Zeugnisgebung als Verwaltungsakt ○ Versetzungsordnung ○ Aufnahme- und Abschlussprüfungen ○ Zentrale Klassenarbeiten, Vergleichsarbeiten, GFS 	<p>Umsetzung der Notenverordnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassenarbeiten: Terminplanung u.a. ○ Neue Formen der Leistungsbewertung, GFS ○ Verfahrenshinweise für mündliche Noten ○ Umsetzung des Transparenzgebots ○ verbale Beurteilungen in den Klassen 5 und 6 ○ Vorbereitung und Ablauf von Halbjahrs- und Versetzungskonventen (Teilnahme der Referendare sinnvoll) ○ Grundsätze bei der Benotung von Verhalten und Mitarbeit ○ Beispiele für Konflikte im Rahmen der Notengebung
10	<p>Die Aufsichtspflicht der Lehrenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rolle des Schulleiters, Umfang und Grenzen der Aufsicht ○ Aufsicht: Schulhaus, außerhalb ○ der Begriff der „Fahrlässigkeit“, Rechtsfolgen bei Aufsichtspflichtverletzungen ○ gesetzliche Unfallversicherung, Meldepflicht bei Unfällen 	<p>Aufsichtsregelungen der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation und Aufgabe der Pausenaufsicht ○ Aufsicht an Schulbushaltestellen ○ Raucherecke ○ Beispiele für Fehlverhalten von Schülern und mögliche Reaktionen ○ Organisation der Aufsicht bei AUV ○ Beispiele von Schülerunfällen, Meldepflicht ○ Sicherheitsbeauftragte der Schule
11	<p>Verwaltungshandeln von Beamten im Schuldienst, Schule als Behörde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahme und Entlassung von Schülern durch die Schulleitung ○ Zeugnisse, Nichtversetzung (Versetzungsordnung, siehe 9, auch 2) ○ Durchführung von Prüfungen (s. 2) ○ Verhängung von Schulstrafen (s. 8) ○ Widersprüche, gerichtliche Verfahren ○ Datenschutz und Vertraulichkeit 	<p>Verwaltungsakte in der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie verläuft die Aufnahme neuer Schüler? ○ Verfahren im Falle der Nichtversetzung ○ Beispiele für Elternbeschwerden oder Widersprüche gegen schulische Entscheidungen ○ Wie wird mit den Daten der Lehrkräfte und der Schüler umgegangen? ○ Abwicklung von Maßnahmen gemäß § 90 Schulgesetz (Anhörung, Rolle der Gremien) ○ Aufgaben des Datenschutzbeauftragten ○ Dateneinsicht der Lehrenden und Lernenden